



Antonius
School

Antoniussschool

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Mobiele telefoons & smartwatches

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Antoniuschool.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Antoniuschool

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Antoniuschool
Heumenseweg 46
6603CZ Wijchen

☎ 0246453319
🌐 <http://www.antonius-alverna.nl>
✉ antonius@kansenkleur.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Nicole Peeters	nicole.peeters@kansenkleur.nl

Schoolbestuur

Samenwerkingsstichting Kans & Kleur
Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 3003

🌐 <http://www.kansenkleur.nl>

Samenwerkingsverband

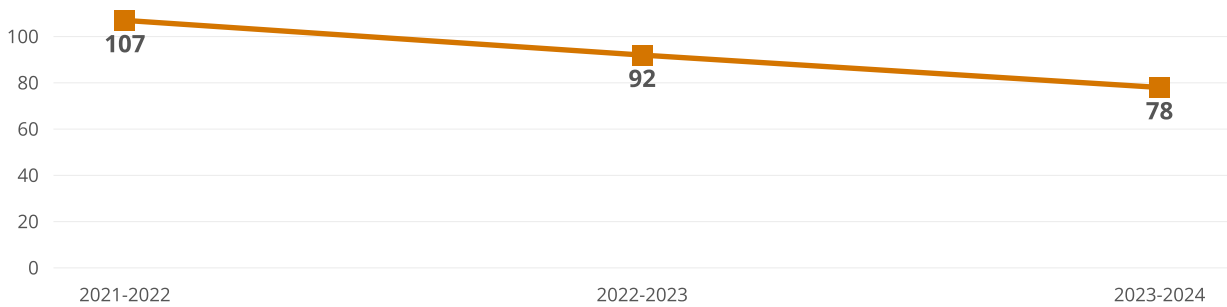
Onze school is aangesloten bij SWV Stroomland PO 2507

Aantal leerlingen

 2023-2024
78

De Antonius is een basisschool waar alle 4- tot 12-jarigen uit Alverna en directe omgeving welkom zijn, ongeacht hun godsdienst of levensbeschouwing. Dit past volledig bij de samenwerkingsstichting Kans & Kleur van katholieke, openbare en interconfessionele scholen. De leerlingpopulatie van de Antonius is een afspiegeling van de bevolking van Alverna. Ruim 90% van de kinderen uit Alverna bezoekt de Antonius. Enkele leerlingen wonen in Wijchen, Beuningen of Nijmegen. De school telt op dit moment rond de 85 leerlingen. Door de samenwerking met kinderopvang De Eerste Stap zien we een stijging in het aantal aanmeldingen. We hebben de wens en ambitie om te groeien tot ongeveer 100 leerlingen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verbinding

Ontwikkeling

Scherpzinning

Missie en visie

Onze missie op de Antonius is om elke dag van betekenis te zijn voor onze leerlingen. We streven ernaar om een omgeving te creëren waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen, verwonderen en verbonden voelen met elkaar. Onze koers is om de basis op orde te hebben voor alle leerlingen op Antonius. We geloven dat de leerkracht een centrale rol speelt in de ontwikkeling van het kind, door nabijheid, voorspelbaarheid en structuur te bieden. Als toegewijde aanpakkers schromen we niet om onze handen uit de mouwen te steken, om zo het beste onderwijs te bieden aan onze leerlingen.

De waarden van Antonius zijn;

- **Verbinding;** wij zoeken actief verbinding met elkaar en onze omgeving, want samen staan we sterker en bereiken we meer. Onze scholen zijn belangrijke ontmoetingsplaatsen waar leerlingen, ouders en professionals elkaar treffen, hun waardering naar elkaar uitspreken en samen vieren.
- **Ontwikkeling;** we blijven ontwikkelen en leggen de lat hoog voor onszelf en elkaar. We evalueren wat we doen en zoeken steeds naar verbetermogelijkheden. We maken gebruik van elkaars kwaliteiten, interesses en talenten en van bewezen kennis.
- **Scherpzinnigheid;** met scherpzinnigheid pakken we vraagstukken aan en dringen we door tot de kern ervan. We nemen initiatief, stellen kritische vragen en tonen lef.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Antonius heeft als doel een omgeving te creëren waarin duidelijkheid en structuur in pedagogisch handelen centraal staan. Dit wordt schoolbreed toegepast, met klassenafspraken die gebaseerd zijn op drie fundamentele basisregels: "Voor groot en klein zullen we aardig zijn," "De school is wandelgebied, buiten hoeft dat lekker niet," en "Als we goed voor spullen zorgen, zijn ze weer te gebruiken morgen." Deze regels vormen de basis voor het pedagogische klimaat binnen de school en worden in alle klassen nageleefd. Door deze consistente aanpak creëren we een veilige en gestructureerde omgeving waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal/rekenontwikkeling	5 u 07 min	5 u 07 min
Bewegingsonderwijs	5 u 00 min	5 u 00 min
Kring	3 u 00 min	3 u 00 min
Keuzewerk/opdrachten	12 u 30 min	12 u 30 min

Onze jongste leerlingen in groep 1-2 hebben een aantal vrije dagen gedurende het schooljaar. Deze wettelijke regeling biedt onze kleintjes de nodige tijd om rustig te wennen aan het schoolleven. Zij volgen 910 uur onderwijs per jaar. Elk jaar wordt het aantal lessen ter goedkeuring voorgelegd aan de Medezeggenschapsraad (MR) en verwerkt in het werkverdelingsplan van ons team. Voorafgaand aan de zomervakantie ontvangen ouders de planning van de vakantie en studiedagen voor het komende schooljaar.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 u 22 min	6 u 52 min	6 u 52 min	6 u 52 min	6 u 52 min	6 u 52 min
Taal	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min
Wereldoriëntatie		0 u 45 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Levensbeschouwing						
Engelse taal				0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
SEO	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Schrijven	2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

In de periode dat kinderen op de basisschool zitten, dienen zij in totaal 7520 uur onderwijs te krijgen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- peuterspeelzaal, VSO en BSO
- leerplein (het Bosplein)



2.2 Het team

Ons schoolteam bestaat uit 13 toegewijde medewerkers, waaronder leerkrachten, een vakdocent gym, een interim Kwaliteitscoördinator (KC), een administratief medewerkster, een conciërge en een interim directeur. We zijn een dynamische school die voortdurend in ontwikkeling is.

Gedurende het schooljaar organiseren we diverse studiedagen waarop we samenwerken om ons onderwijs beter te laten aansluiten bij de behoeften van onze leerlingen. We begrijpen dat de maatschappij voortdurend verandert en we blijven ons onderwijs aanpassen om relevant te blijven voor onze leerlingen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht afwezig is vanwege ziekte of verlof en vervanging door een collega niet mogelijk is, vragen wij vervanging aan bij de Centrale Vervangerspool Ingenium. Doorgaans is er een invaller beschikbaar. Door het toenemende lerarentekort moeten we soms een andere oplossing zoeken, bijvoorbeeld het verdelen van de kinderen over de andere groepen. In uiterste nood doen wij een beroep op u en vragen u of u uw kind(eren) kan thuis houden. Uiteraard krijgt u dan op tijd bericht. Indien geen opvang voor handen is, verzorgen wij noodopvang op school.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en Jonge kind specialist*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang De Eerste Stap*.

Op dinsdagochtend en donderdagochtend komen twee- tot vierjarigen uit Alverna en omgeving naar de peuterspeelzaal. Kinderopvang De Eerste Stap heeft een eigen lokaal in ons gebouw met een eigen buitenruimte. De pedagogische medewerkers van De Eerste Stap en de onderbouwleerkrachten van de Antonius werken veel samen. Dikwijls spelen peuters en kleuters samen buiten op het plein, regelmatig komen peuters en kleuters bij elkaar op bezoek. De overgang van peuterspeelzaal naar basisschool verloopt soepel, mede dankzij de goede 'warme' overdracht.

Voor meer informatie verwijzen we u naar www.deeerstestap.nl

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Het schoolplan van 2020-2024 is dit jaar verlengd. Daarnaast is de school op dit moment een verbeterplan aan het schrijven waarin we werken aan het op orde brengen van de Basis. Onderdeel van dit plan zijn het inrichten van een Kwaliteitsgerichte cyclus, waarin we goed zicht hebben op de onderwijsbehoefte van onze leerlingen. Verder werken we dit schooljaar aan het berekend aanbod adhv EDI .

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen zijn uitgewerkt in een planning en tijdspad wat een onderdeel is van het jaarplan. Tijdens bijeenkomsten met het team en de Medezeggenschapsraad bespreken we de doelen, acties en evaluaties. Het jaarplan wordt in het jaarverslag geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft de ambitie om het onderwijs nog meer aan te passen aan de onderwijsbehoefte van onze leerlingenpopulatie.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Bij de Antonius begrijpen we de waarde van gespecialiseerde begeleiding op het gebied van taal en rekenen.

Samen vormen deze specialisten de ruggengraat van ons onderwijs, waarin elk kind wordt ondersteund en aangemoedigd om te groeien in zowel taal als rekenen. Door het organiseren van de gespecialiseerde begeleiding en een stimulerende leeromgeving streven wij erna, dat elk kind zijn volledige potentieel kan bereiken op onze school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De Kwaliteitscoördinator zorgt samen met de leerkrachten voor een goed aanbod op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De Kwaliteitscoördinator werkt nauw samen met leraren, ouders en leerlingen om een gepersonaliseerde aanpak te ontwikkelen voor gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gymdocent

Op vrijdag hebben de leerlingen gymles van een vakdocent gym.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Alle leraren

Alle leraren zijn op de hoogte van het protocol medisch handelen van onze leerlingen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Bij de Antonius werken we actief aan het creëren van een veilige en ondersteunende omgeving voor al onze leerlingen. Om pesten te voorkomen en te bestrijden, maken we gebruik van de bewezen anti-pestmethode genaamd KIVA.

KIVA is een programma dat gericht is op het bevorderen van respect, empathie en positieve interacties tussen leerlingen. Met behulp van KIVA leren onze leerlingen vaardigheden om pestgedrag te herkennen, te melden en te voorkomen.

We streven naar een schoolcultuur waarin iedereen zich gerespecteerd en gewaardeerd voelt. Onze leerkrachten hebben een essentiële rol in ons streven naar een inclusieve en vriendelijke schoolomgeving. Iedere leerling krijgt de kans om te gedijen en te groeien.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling in Beeld. Twee keer per jaar nemen we de LIB SEO-vragenlijst af (in januari en juni) om de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen te monitoren en te bevorderen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Van Burk	kim.van.burk@kansenkleur.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Bij Antonius vinden we het van groot belang dat ouders actief betrokken zijn bij het onderwijs en de ontwikkeling van hun kinderen. Wij geloven dat ouders hun kinderen het beste kennen en dat een open en constructieve samenwerking tussen school en ouders bijdraagt aan het welzijn en de prestaties van onze leerlingen. We streven naar een betrokken partnerschap waarin ouders zich gehoord en gewaardeerd voelen, en waarin we samen kunnen werken aan een veilige en stimulerende leeromgeving voor ieder kind. Transparante communicatie en wederzijds vertrouwen vormen de basis van onze aanpak.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wanneer we met ouders spreken over hun kind, doen we dit altijd graag persoonlijk.

Algemene informatie ontvangen ouders via onze oudercommunicatie-app Parro.

Als een kind gescheiden ouders heeft, is het uitgangspunt dat beide ouders in principe recht op informatie hebben. Als school gaan we ervan uit dat u er zelf voor zorgt dat de informatie die via de kinderen meegegeven wordt, bij beide ouders terechtkomt. Beide ouders kunnen zich aanmelden bij Parro voor de algemene informatie.

Wanneer er sprake is van co-ouderschap, communiceert de school met de ouder bij wie het kind op dat moment verblijft. Dit geldt voor zowel algemene schoolinformatie als voor de zaken die spelen rond het eigen kind. Voor oudergesprekken worden co-ouders samen uitgenodigd. Indien nodig kunnen ouders verzoeken of we hen de informatie afzonderlijk doen toekomen of oudergesprekken afzonderlijk voeren. Als een van de ouders niet het wettelijk gezag over het kind heeft, gaan we eerst na of de uit te wisselen informatie in het belang van het kind is.

Klachtenregeling

Kans & Kleur heeft een klachtenregeling die geldt voor alle scholen die bij Kans & Kleur zijn aangesloten en voor de hele organisatie. Kans & Kleur hecht aan een zorgvuldige klachtafhandeling. In iedere klacht ligt immers een advies besloten. Mensen kunnen met hun klacht in eerste instantie terecht bij de groepsleerkracht en de schooldirecteur. Zijn ze niet tevreden met de wijze waarop de school de klacht heeft afgehandeld dan kunnen ze terecht bij het bestuur van Kans & Kleur.

Omdat mensen soms een drempel ervaren om een klacht aan de school voor te leggen of omdat zij soms het gevoel krijgen dat zij onvoldoende gehoor vinden, heeft Kans & Kleur externe vertrouwenspersonen. Deze vertrouwenspersonen staan mensen met een klacht terzijde. Deze mensen zijn niet in dienst van Kans & Kleur en zijn daarmee onafhankelijk. De vertrouwenspersoon kan ingeschakeld worden door iedereen die een relatie heeft met Kans & Kleur of één van haar scholen: ouders, medewerkers, leerlingen, buurtbewoners of samenwerkingspartners. De vertrouwenspersonen kennen geen termijn waarbinnen ze ingeschakeld moet worden. De vertrouwenspersonen van Kans & Kleur zijn:

- mevrouw Eefje van Antwerpen, e-mailadres: eefjevanantwerpen@vertrouwenswerk.nl
- de heer Maarten van de Laarschot, e-mailadres: maartenvandelaarschot@vertrouwenswerk.nl.

Kans & Kleur is aangesloten bij de Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Deze commissie neemt kennis van klachten over een gedraging of beslissing van iemand die betrokken is bij de desbetreffende school. De commissie onderzoekt de ingediende klacht en brengt advies uit aan het bevoegd gezag over de gegrondheid van de klacht. De commissie kan in haar advies een aanbeveling doen over maatregelen die het bevoegd gezag kan nemen. Een klacht moet binnen een jaar worden ingediend bij de commissie. Het adres van deze commissie is: Stichting GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Op de site www.gcbo.nl vindt u informatie over de klachtenprocedures en samenstelling van deze commissies, de wet- en regelgeving en de jurisprudentie.

Klachten over privacy

Mensen die een klacht hebben over hoe onze school omgegaan is met privacygevoelige gegevens van hen, kunnen dit melden bij de directie of bij het bestuur. Kans & Kleur heeft in het kader van de algemene verordening gegevensbescherming een externe functionaris gegevensbescherming. Hiervoor heeft Kans & Kleur een overeenkomst gesloten met de Lumengroup. Een ieder die betrokken is bij Kans & Kleur mag voor vragen, opmerkingen of klachten over privacy ook rechtstreeks in contact treden met de functionaris gegevensbescherming via het contactformulier: <https://www.lumengroup.nl/contact-fg/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders nemen deel aan de OR en dragen samen met leerkrachten zorg voor de uitvoering van verschillende activiteiten zoals; kerst, sinterklaas, carnaval, etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

De scholen van Kans & Kleur hebben besloten om de ouderbijdrage vanaf schooljaar 2024-2025 op alle scholen af te schaffen. Wij willen dat alle kinderen van school altijd mee kunnen doen bij activiteiten ongeacht of er sprake is van een vrijwillige bijdrage van ouders.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, stellen wij het op prijs dit zo spoedig mogelijk te vernemen. U kunt tussen 8.00 en 8.15 uur naar school bellen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U dient het verlof van uw kind(eren) op tijd van tevoren aan te vragen bij de directie. Hiervoor vult u het verlofaanvraagformulier in.

In de volgende omstandigheden kunt u voor uw kind toestemming krijgen voor verlof:

- Het bezoek aan een arts.
- Het bijwonen van het huwelijk van een familielid in de 1e of 2e graad.
- Viering van een huwelijksjubileum van een familielid in de 1e of 2e graad (Jubilea zijn 12,5; 25; 40;50 en 60 jaar).
- Ernstige ziekte of overlijden van een familielid (in de 1e of 2e graad).
- Verhuizing van het gezin.

Verlof zonder toestemming wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. Dit wordt door school geregistreerd.

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de directie toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties.

Kinderen van vier jaar zijn nog niet leerplichtig. De leerplicht begint vanaf de vijfde verjaardag. Wanneer u uw kind van vier jaar aanmeldt bij ons, gaan wij er vanuit dat u zich houdt aan de school- en lestijden. Wanneer u hiervan af wilt wijken, kunt u dit bespreken met de leerkrachten.

4.4 Toelatingsbeleid

In principe kan onze school alle leerlingen zonder toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs, passend onderwijs geven. Voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften gaan wij samen met de kwaliteitscoördinator, ouders en het Centrum Passend Onderwijs van Kans & Kleur na wat de beste passende onderwijsplek is voor deze leerling op één van de basisscholen van Kans & Kleur. Soms is dat niet de school die het dichtst bij huis staat, maar er is altijd een passende plek op één van onze scholen.

4.5 Mobiele telefoons & smartwatches

Vanaf dit schooljaar is het niet meer toegestaan om mobiele telefoons en smartwatches te gebruiken in de klas. Mocht uw kind toch een telefoon of smartwatch mee naar school nemen, dan wordt deze, bij binnenkomst in de klas, ingeleverd bij de leerkracht. Om 14.00 uur krijgt uw kind de telefoon en/of smartwatch weer terug. School is niet aansprakelijk voor vermissing of beschadiging. We adviseren om mobiele telefoons en smartwatches zo veel mogelijk thuis te laten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Antonius werkt opbrengstgericht. Halfjaarlijks worden de tussenresultaten en jaarlijks de eindresultaten op methodeonafhankelijke toetsen zorgvuldig beoordeeld en geanalyseerd, zowel in het team als met de KC-er. De uitkomsten van de beoordelingen en analyses op groeps- en schoolniveau bespreken we met de medezeggenschapsraad. Tegelijk met de gewone rapporten krijgen ouders halfjaarlijks een uitdraai van de resultaten van hun kinderen op de methodeonafhankelijke toetsen. We lichten deze rapportages toe in een brief en bespreken ze tijdens oudergesprekken.

De analyses van groeps- en individuele resultaten gebruiken leerkrachten samen met hun observaties om beter zicht te krijgen op de onderwijsbehoeften van leerlingen. In overleg met de KC-er stellen zij tussendoelen bij voor de groep, subgroepen en individuele leerlingen en passen zij hun onderwijs aan. Onderwijsbehoeften, doelstellingen, methodiek, organisatie en middelen geven leerkrachten weer in groepsoverzichten en groepsplannen.

Team, zorgteam en schoolleiding gebruiken de opbrengstenanalyses en conclusies voor het waar nodig bijstellen van onderwijs en ondersteuning.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

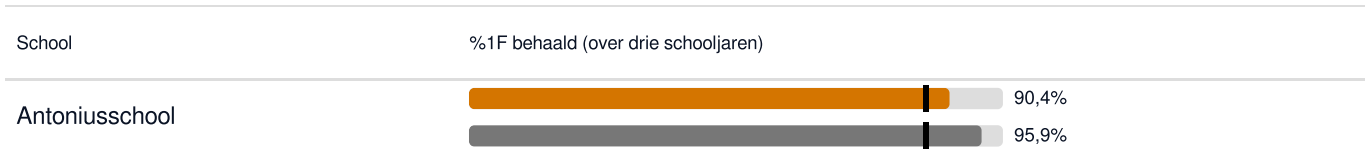
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

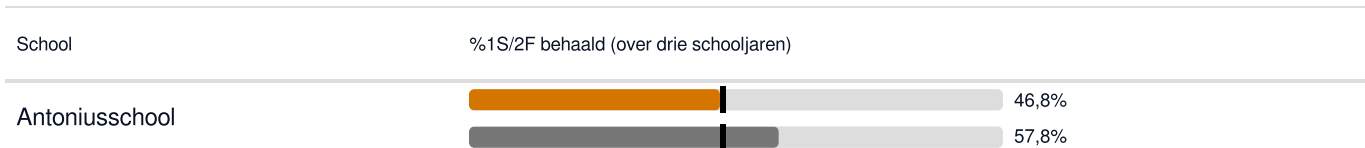
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (47,1%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Bij het opstellen van dit schooladvies nemen we de volgende aspecten mee: gegevens Leerling in Beeld leerlingvolgsysteem, gegevens methode-gebonden toetsen, observatiegegevens zelfstandigheid, motivatie, zelfvertrouwen en leerhouding van de leerling en de doorstroomtoets als bevestiging of voor een bijgesteld advies.

- In groep 6 bespreekt de groepsleerkracht met ouders de verwachtingen richting voortgezet onderwijs in relatie met het CITO-niveau.
- In het ouder- en kindgesprek halverwege groep 7 geven we een pre-advies.
- In groep 8 ontvangen de leerlingen in januari het definitieve advies. Er wordt kansrijk geadviseerd. Mocht het advies bij de doorstroomtoets hoger zijn, dan het schooladvies, dan gaat de leerkracht met ouders in gesprek.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	50,0%
vmbo-k	13,6%
vmbo-(g)t	22,7%
havo	4,5%
havo / vwo	4,5%
vwo	4,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Samen verantwoordelijk, het kind staat centraal

We kijken vooruit

Iedereen hoort erbij

De centrale plaats van sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden is onlosmakelijk verbonden met de vijf kernwaarden van onze school.

Samen verantwoordelijk

Iedereen kan iets bijdragen om het fijner te maken in de groep.

- Wordt uw kind gepest? Dan is dit niet de eigen schuld. Uw kind staat niet alleen. Naast uzelf zijn de school, de leerkracht en klasgenoten er ook voor uw kind.

- Pest uw kind (mee)? Dat gedrag past niet bij de verantwoordelijkheid die het kind heeft ten opzichte van de groep. Ook voor kinderen die pesten zijn we er. Wat zit er achter het gedrag? Wat probeert uw kind te bereiken? Hoe zou het anders kunnen?

Het kind staat centraal

In het geval van pesten, willen we dat het stopt. Dit betekent echter niet dat de regie volledig uit handen van de betrokkenen moet worden genomen. Geef uw kind de vrijheid om kritisch en zelfstandig te denken over de situatie. Welke verantwoordelijkheid kan uw kind dragen? Waar heeft het hulp bij nodig?

We kijken vooruit

Een peestsituatie is nooit fijn. Wat was de bedoeling van bepaald gedrag? Hoe zouden we het willen met elkaar? Hoe komen we daar? Wat kan het kind daar zelf in doen? Wie zouden er nog meer kunnen helpen.

Iedereen hoort erbij

Er is nooit een goede reden om te pesten. Iedereen mag zijn, wie die is. Wanneer mensen veel van elkaar verschillen, kan dat soms lastig zijn. Problemen die daarbij ontstaan, mogen zeker besproken worden. Tegelijkertijd zijn verschillen juist mooi! Besteed daar ook aandacht aan.

Werkwijze Sociale opbrengsten



Op dit moment maken we nog geen structureel gebruik van een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling. Kiva wordt gebruikt als bronnenboek.

6 Schooltijden en opvang

Bij de Antoniuschool beginnen de lessen om 8.30 uur en eindigen ze om 14.00 uur. Tijdens de schooldag hebben de kinderen een half uur middagpauze, waarvan een kwartier wordt besteed aan lunchen en een kwartier aan buitenspelen. Tijdens deze pauzes zijn de kinderen in gezelschap van onze meesters en juffen, waardoor ze een veilige en ondersteunende omgeving ervaren gedurende de hele schooldag.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **De Eerste Stap**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **De Eerste Stap**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Bij de Antonius begrijpen we dat flexibiliteit belangrijk is voor gezinnen. Daarom werken we samen met een vaste partner voor voor- en naschoolse opvang. Wij doen dit met de in nauwe samenwerking met kinderopvang De Eerste Stap. De Eerste Stap verzorgt voor- en naschoolse opvang op onze eigen locatie.

Daarnaast wordt de samenwerking met Kinderopvang de Eerste stap steeds sterker en zijn de ambities over en weer om de komende jaren samen toe te werken naar een Integraal Kind Centrum of Kind Centrum. Deze ambitie en opdracht hebben beide directies om dit samen uit te werken en van vorm te voorzien. Beide teams staan hier enthousiast tegenover en ontmoeten elkaar al op inhoud.

We begrijpen ook dat ouders mogelijk andere opvangbehoeften hebben. Daarom willen we ouders graag informeren over de verscheidenheid aan opvangmogelijkheden in onze omgeving. Of het nu gaat om buitenschoolse opvang, vakantieopvang of andere kinderopvangopties, onze school staat klaar om u te helpen bij het vinden van de juiste opvang die past bij uw kind.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	07 juli 2025	15 augustus 2025

Studiedagen:

20-9-2024

4-10-2024

6-12-2024

13-2-2025

26-3-2025

4-7-2025

Vrije middagen voor alle groepen:

20-12-2024

28-2-2025

18-4-2025

3-7-2025

Extra vrije dag groep 1-2:

11-9-2024

6-11-2024

29-1-2025

19-3-2025
14-5-2025
4-6-2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma t/m vrij	8.00u - 17.00 - op afspraak
Kwaliteitscoördinator	ma t/m vrij	8.00u - 17.00 - op afspraak
Leerkrachten	ma t/m vrij	14.30 tot 17.00 - op afspraak
Interne vertrouwenspersoon	ma t/m vrij	14.30 tot 17.00 - op afspraak
Administratie	wo	8:30 tot 12:00 - op afspraak

Op de Antoniusschool vinden we goede contacten met ouders belangrijk. Wij beantwoorden graag uw vragen. Om ervoor te zorgen dat we tijdens schooluren onze volledige aandacht aan de leerlingen en het lesgeven kunnen geven, raden we aan om vooraf een afspraak te maken via de Parro app als u uitgebreidere gesprekken wilt voeren. Tijdens schooluren zijn wij niet in staat om berichten te beantwoorden.

Voor nieuwe ouders is het eerste aanspreekpunt de directeur. Zij maakt graag een afspraak voor een rondleiding en een kennismakingsgesprek. Een afspraak kunt u maken door een e-mail te sturen naar Antonius@kansenkleur.nl.